

La Boîte à Mots est un dispositif d'échange épistolaire entre des enfants et des adultes. Dans leurs courriers, les enfants écrivent leurs joies, leurs peines, leurs doutes... Ils sont accompagnés dans la rédaction par des salariés, professionnels de l'éducation populaire, qui organisent tout le dispositif et deviennent le temps de l'écriture d'une lettre confidentielle, des facteurs-écrivains publics.

Les enfants écrivent à des adultes bénévoles. Issus de la société civile, les bénévoles répondent chaque mois à 3 ou 4 lettres. Ils y répondent avec bienveillance, générosité et sympathie. Les bénévoles ont choisi de s'appeler Tom pour les hommes et Betty pour les femmes. Ils se réunissent les lundis soirs (pour les deux groupes de la Métropole) ou le vendredi (pour le groupe de l'ancien Bassin minier du Pas-de-Calais), par petits groupes accompagnés des facteurs, pour lire et valider leurs réponses ensemble. Chaque lettre peut être discutée, annotée ou revue pour s'adapter le mieux possible à l'âge et à l'attente des enfants.

Les enfants et les adultes bénévoles ne se voient jamais mais communiquent par écrit, et partagent ainsi le plaisir de lire, écrire, échanger.

Les répondants sont anonymes et garants de la confidentialité des courriers. Tom et Betty est une signature collective qui engage l'ensemble des répondants.

-----

Nous avons recueilli les témoignages de 19 bénévoles sur les 72 que compte la Boîte à Mots. Voici un petit florilège de leurs réponses. ...

Pour devenir un Tom ou une Betty, il faut avoir au minimum 20 ans, et il n'y pas d'âge maximum ! Ainsi parmi ceux qui ont répondu, l'écart d'âge va de 22 à 80 ans ! Les Tom et les Betty exercent toutes sortes de métiers. Parmi ceux qui nous ont livré leur témoignage sur leur engagement bénévole, il y a un professeur de philosophie à la retraite, un formateur pour adultes, une intendante de lycée, deux archivistes, une retraitée des finances publiques, un comptable, une cuisinière, une conteuse, une orthophoniste, une professeure des écoles, une éducatrice, une graphiste... Ils sont bénévoles depuis 11 ans pour le plus ancien, et depuis 2 ans pour le plus jeune.

Ils ont eu envie de s'engager dans le projet de la Boîte à Mots pour différentes raisons.. « *Quand j'ai pris ma retraite de l'Education nationale, j'ai cherché une activité en relation avec les enfants* »... « *J'ai connu la Boîte à mots par l'intermédiaire de mon travail au collège et j'ai vu tout le bénéfice que les élèves en tiraient* »... « *Au début, aimant les ateliers d'écriture j'ai partagé cet intérêt avec le collectif. Très vite, j'ai compris que la feuille et le stylo n'étaient pas au service du créatif, mais étaient des outils appropriés à l'explication, à la compréhension, à la consolation aussi et aux traits d'humour parfois, des outils pour dire aux jeunes : je t'écoute, et je t'accompagne un bout de chemin.* »

Quand on leur demande ce que cela leur apporte, ils répondent avec enthousiasme. D'abord c'est « *Le plaisir de l'échange par lettres, on en reçoit de moins en moins dans la vie de tous les jours, et c'est un tel plaisir d'ouvrir un courrier, et de le lire* », « *J'adore recevoir et lire les courriers des enfants, les lettres sont bien souvent touchantes, je me sens une confidente et je ressens de l'émotion à répondre* » Recevoir des lettres des enfants : « *C'est découvrir le monde des jeunes qui vivent à proximité de chez nous, ils nous offrent un kaléidoscope de notre société en*

*devenir ». « Les enfants vous apportent quelque chose que seuls les enfants peuvent apporter : leur regard sur la vie, sur le monde. Leur légèreté, leur gravité aussi parfois ». Il y a aussi le plaisir de replonger en enfance : « les enfants nous demandent fréquemment de parler de notre enfance, c'est un exercice plaisant de mémoire ». « Le plaisir d'écrire, ça me replonge dans mon enfance, comment dans ma propre histoire je peux illustrer en quoi cette difficulté a été dépassée, puiser dans ce que j'ai vécu, des choses utiles pour l'enfant. »*

*Et puis c'est voir les choses différemment, faire un pas de côté : « Quand on s'adresse à des enfants, on répond avec bienveillance, on est tourné vers l'autre dans un esprit positif, on construit, on respire un autre air, ça fait du bien ». « Oui, cela m'apporte énormément, déjà se rendre compte de la réalité de la vie de enfants de maintenant. Et c'est sans compter tout ce qu'on peut apprendre en matière de hip hop, de catch ou de football, grâce aux lettres des enfants. Merci à eux ! »*

*C'est aussi prendre le temps d'écrire, de colorier, d'agrémenter sa réponse de dessins, de coloriages : « Je peux apporter des conseils, des solutions, et je trouve ça beau de le faire par écrit, je me dis que c'est quelque chose que les enfants peuvent garder comme un petit trésor », « c'est un exercice de calligraphie, je prends mon temps, je suis dans le moment présent », « je pèse mes mots, je recherche ce qui sera le plus simple sans être le plus simpliste ».*

*Pour les bénévoles, il y a aussi le plaisir de la rencontre entre adultes professionnels et bénévoles autour des lettres réponses, du partage d'expériences pour apporter toute l'attention dont ont besoin les enfants et les adolescents : « lors des réunions de validation, on n'est pas toujours d'accord, c'est un bon exercice de remise en question, et cette dernière est une garantie de maintien de l'ouverture d'esprit (et de la tolérance !) », « j'apprécie la convivialité dans le groupe, la simplicité des participants », « j'apprécie aussi l'organisation mise en place »... « J'apprécie aussi beaucoup le contact avec les facteurs salariés, ce sont eux qui amènent l'enfant à avoir confiance afin qu'il ose parler de ce qui lui tient à cœur, ce sont eux que j'appelle quand j'ai besoin de précision, notre engagement n'est possible que si un adulte recueille et transmet nos échanges écrits, une tierce personne capable à la fois d'objectivité et de finesse. Une correspondance directe ne permettrait pas de telles confidences »... « L'amitié circule entre les répondants et cela fait partie de ce qui nous lie à la Boîte à Mots », « j'ai l'impression de prendre ma place dans une belle bulle d'humanité. »*

*Et enfin ce dernier mot d'une Betty :*

*« Ceci ajouté au plaisir de lire les mots des enfants, et de leur écrire, à la joie d'échanger avec les autres bénévoles et nos supers facteurs et factrices, je vais continuer un moment d'être Betty ».*