

**Intitulé de la mission : Répétiteur scolaire pour des enfants et adolescents ayant des troubles du comportement**

**Structure d'accueil :** Pôle Handicap - DITEP de Roubaix, Service Accueil de jour

**Thématique principale de la mission :** Education

**Dans quel contexte ou projet s'intègre la mission ? À quel objectif d'intérêt général répond-elle ?**

La Sauvegarde du Nord accueille et accompagne des enfants, des adolescents, des jeunes en difficultés psychiques, psychologiques, scolaires, familiales ou sociales, des adultes éloignés de l'emploi, des familles et des personnes en grande précarité.

Le dispositif ITEP de l'IFD accueille et accompagne des enfants qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe leur socialisation et leur accès aux apprentissages

Participer à l'éducation de jeunes ayant des troubles du comportement en proposant des activités pratiques, visant un apprentissage par le jeu et le plaisir.

**Quelles seront les activités confiées aux volontaires ?**

La mission principale consiste en une fonction de répétiteur scolaire. Le répétiteur scolaire, comme son nom l'indique vient en soutien de l'élève. Il fournit une aide qui propose de mieux appréhender les temps classe (à titre d'exemple). Il accompagne celui-ci dans le développement des compétences ainsi que dans son apprentissage. Il est intégré dans l'unité d'enseignement du DITEP en présence d'une enseignante spécialisée.

Au quotidien, le répétiteur scolaire est intégré dans le groupe classe des enseignantes spécialisées qui accompagnent, sur le plan pédagogique, 4 à 5 élèves âgés de 6 à 12 ans. Il participe, en lien avec l'enseignante, à la construction du projet scolaire individualisé du jeune.

Pour se faire, il est en lien avec l'équipe pluridisciplinaire (éducateur spécialisé, psychologue, psychomotricien, chef de service). Il peut être amené à intervenir au sein de l'école de référence du jeune afin de faire le lien entre l'école primaire et l'établissement mais également afin d'apporter une aide individualisée dans le cadre des inclusions scolaires.

Un répétiteur doit se faire accepter. Il doit discuter avec l'enfant sur des choses extrascolaires, de sorte à donner à l'enfant l'envie de le revoir pour une chose qui n'a pas forcément à voir avec le travail. Quand il se fait accepter, ne serait-ce que pour le revoir, l'enfant sait qu'il doit travailler.

Cette mission complétera les actions assurées par l'établissement en apportant une aide, un soutien complémentaire qui se veut « individualisé ». Il fera le lien, avec l'enseignante, avec l'école d'origine et pourra apporter une aide au sein de l'école. Dans sa mission, il pourra être amené à participer à des temps d'ateliers à visée éducative et pédagogique qui permettent de renforcer les acquis : atelier informatique, atelier culture, atelier identité...

## **Un temps « développement durable » sera-t-il dédié dans le cadre de la mission ?**

Au travers des ateliers pédagogiques développés tel que le projet Zéro déchets sera mis en œuvre. Cela fait plusieurs années maintenant que nous proposons à nos jeunes des ateliers cuisine afin de réaliser des plats équilibrés. Parallèlement, nous récupérons dans le supermarché de proximité des fruits et des légumes qui ne pouvaient être vendus. Aussitôt collectés, ces fruits et légumes sont utilisés lors de notre atelier cuisine. Par ce biais nous abordons la question de l'équilibre alimentaire et du gaspillage alimentaire. Notre projet consiste donc à favoriser l'éducation à l'équilibre alimentaire et de lutter contre le gaspillage alimentaire. Cette transformation de produits périssables en plats équilibrés permet aussi de créer du lien social, d'améliorer la relation à l'autre et de travailler sur la question de la culture en proposant des recettes de différents pays. Cette sensibilisation contribue aussi à échanger sur les questions d'écologie.

**Nombre de volontaires pour cette mission : 1**

## **En quoi la mission est-elle accessible à tous les jeunes?**

Cette mission est accessible à tous les jeunes ; nous ne nous basons que sur la motivation de celui-ci, son bon sens, sa capacité à s'adapter et à être force de proposition. Il sera accompagné et encadré par un tuteur et une équipe pluridisciplinaire. Le but est de donner de son temps en s'engageant tout en travaillant son projet d'avenir ; seule la motivation compte ! Il nous faudra juste vérifier la maturité du jeune pour travailler avec nos publics.

## **INFORMATIONS PRATIQUES :**

**Date prévisionnelle de démarrage de la mission : à partir du 6 octobre 2025 (selon le candidat retenu)**

**Date prévisionnelle de fin de la mission : mai 2026**

**Lieu(x) d'intervention de la mission : 6ter rue MOLIERE 59 100 Roubaix**

**Volume horaire : 24h**

**Jours de mobilisation : 4 jours de mobilisation par semaine. A fixer selon l'organisation de l'établissement. Possibilité de travail le samedi (mais pas le principe)**

**Nom du tuteur/de la tutrice : CHAYANI Hammama**

**Nom du recruteur/de la recruteuse : LEBON Vincent = [vlebon@lasauvegardedunord.fr](mailto:vlebon@lasauvegardedunord.fr)**

## **Programme d'accueil :**

Accueil et présentation du tuteur chargé de l'accompagnement durant la mission et dans le projet du jeune en service civique.

Clarification de la mission proposée, adaptation au profil du jeune et rédaction du projet de mission de chaque jeune en service civique.

Présentation de l'association, du projet de l'établissement, du public accueilli et de ses besoins.

Rencontre des différentes équipes.

Sensibilisation aux techniques d'animation et préparation d'un programme d'activités avec les professionnels.

Rencontre avec les publics et mise en place des activités.

**Formation civique et citoyenne obligatoire** : 1 journée d'accueil avec l'ensemble des jeunes + PSC1 (1ers secours) + 2 journées thématiques au choix

**POUR POSTULER, envoyez votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mail du recruteur indiquée plus haut**